

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«РЕГИОНОВЕДЕНИЕ»**

Направление подготовки:	<u>46.03.02 Документоведение и архивоведение</u>
Профиль подготовки:	<u>Документоведение и архивоведение</u>
Образовательная программа:	<u>Бакалавриат</u>
Квалификация:	<u>Академический бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная, заочная</u>

Донецк 2021



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и  
информационных технологий

И. А. Моисеенко

«20» апреля 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «**Регионоведение**» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2020 г. № 1343; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение, профиля: «Документоведение и архивоведение», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

доцент кафедры информационных систем  
управления, кандидат экономических наук

Е. А. Митрохина

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры  
информационных систем управления

Протокол № 10 от «04» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Н. Ш. Пономаренко

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии  
факультета математики и информационных технологий

Л. И. Селякова

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Регионоведение» относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами – Экономика, Информационное общество, а также сопутствующей дисциплиной – Менеджмент в информационно-документационной деятельности. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Регионоведение» являются основой для изучения последующих дисциплин: Управленческое консультирование, Организация работы с обращениями граждан.

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	46.03.02 Документоведение и архивоведение	
Профиль	Документоведение и архивоведение	
Образовательная программа	Бакалавриат	
Квалификация	Академический бакалавр	
Количество содержательных модулей и тем	1 (8)	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	1 модульный контроль, экзамен в 4-м семестре для очной формы обучения, на 2 курсе для заочной формы обучения	
Год подготовки	2	2
Семестр	4	×
Количество зачетных единиц	4	4
Количество часов всего	144	144
в т.ч.:		
- лекционных	32	6
- практических или семинарских	32	6
- лабораторных	×	×
- самостоятельной работы	80	132
в т.ч. индивидуальное задание	×	×
Недельное количество часов	9	×
в т. ч.: - аудиторных	4	×
- самостоятельной работы студента	5	×

## 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины «Регионоведение»** – теоретическое освоение последовательного хода социоэкономического и социокультурного формирования определенной пространственной структуры региона, основных закономерностей его развития в связи с конкретными историческими условиями.

Освоение дисциплины направлено на формирование конкретного представления о регионах, обладающих единством и целостностью составляющих их элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа.

### **Задачи:**

- 1) дать общее представление об этапах становления регионоведения как науки;
- 2) обеспечить усвоение теоретических основ и основных концепций региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов;

3) изложить конкретно-исторический материал, показав динамику и особенности процесса регионального развития;

4) проследить закономерности и особенности регионального развития на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций;

5) изучить основы объективного и критического анализа изучаемого материала;

6) сформировать у студентов эмоционально-целостное отношение к региональным событиям и процессам, нравственной, гражданской позиции.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины «Регионоведение» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение (Профиль: Документоведение и архивоведение):

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-2	Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения**<sup>1</sup>. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен находить организационно-управленческие решения при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-2.И-1. Проводит анализ, выделяет социально-значимые региональные проблемы, намечает и обосновывает пути их решения в соответствии с полученными теоретическими знаниями	Знает методы регионального анализа
		Знает научные подходы к формированию региональной политики
		Знает теоретические основы и основные концепции региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов
		Знает характерные особенности ресурсного потенциала региона
		Знает методы оценки природных ресурсов и ущербов при нерациональном природопользовании
		Умеет выделять социально-значимые региональные проблемы, намечать и обосновывать пути их решения
		Умеет оценивать потенциал региона и определять ущербы при нерациональном природопользовании
		Умеет представлять результаты исследования конкретного региона в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности
	ОПК-2.И-2. Использует основы регионоведения, региональной	Знает теоретические основы и понятийный аппарат дисциплины «Регионоведение»
		Знает этапы становления регионоведения

<sup>1</sup> Количество индикаторов по каждой компетенции может варьироваться (от одного и более).

	экономики и регионального управления при решении задач в профессиональной деятельности	как науки
		Знает закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов
		Знает теории региональной экономики
		Знает современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики
		Знает основы местного самоуправления в регионе
		Знает зарубежный опыт информатизации регионального управления
		Умеет применять полученные теоретические знания в решении задач профессиональной деятельности

#### 4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Регионоведение» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций и практических занятий используются мультимедийные презентации, раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной литературы, подготовка реферата с докладом и мультимедийной презентацией.

##### Тематический план «Регионоведение»

Темы	Вопросы темы
1. Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	1.1. Научные подходы к определению понятия «регион». 1.2. Регион в системе государственного управления.
2. Методологические основы регионального управления	2.1. Цели, научные подходы к формированию региональной политики. 2.2. Методы регионального анализа.
3. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	3.1. Общие закономерности размещения производства. 3.2. Принципы размещения производительных сил. 3.3. Факторы размещения производительных сил.
4. Природно-ресурсный потенциал и природопользование	4.1. Ресурсный потенциал и его характерные особенности. 4.2. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования. 4.3. Классификация природных ресурсов. 4.4. Оценка природных ресурсов. 4.5. Ущерб при нерациональном природопользовании.

	4.6. Эффективность природопользования. 4.7. Управление природопользованием.
5. Теоретические основы региональной экономики	5.1. Структура теорий региональной экономики. 5.2. Генезис теорий региональной экономики. 5.2.1. Фактор пространства в истории экономической мысли. 5.2.2. Первые теории размещения производства. 5.3. Отечественная школа региональных экономических исследований.
6. Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	6.1. Новые парадигмы и концепции региона. 6.2. Размещение деятельности. 6.3. Пространственная организация экономики. 6.4. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
7. Ресурсы местного самоуправления в регионе	7.1. Эволюция местного самоуправления – мировые и отечественные особенности. 7.2. Современные стандарты местного самоуправления в Европе. 7.3. Местное самоуправление в ДНР.
8. Перспективы информатизации регионального управления	8.1. Зарубежный опыт регионального управления. 8.2. Процессы евроинтеграции. Еврорегионы.

### Структура дисциплины «Регионоведение» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
1. Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	18	4	4	10	17	0,5	0,5	16
2. Методологические основы регионального управления	18	4	4	10	17	0,5	0,5	16
3. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	18	4	4	10	19	1	1	17
4. Природно-ресурсный потенциал и природопользование	18	4	4	10	19	1	1	17
5. Теоретические основы региональной экономики	18	4	4	10	19	1	1	17
6. Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	18	4	4	10	19	1	1	17
7. Ресурсы местного самоуправления в регионе	18	4	4	10	17	0,5	0,5	16
8. Перспективы информатизации регионального управления	18	4	4	10	17	0,5	0,5	16
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>132</b>



## 5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	4	0,5
2.	Методологические основы регионального управления	4	0,5
3.	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	4	1
4.	Природно-ресурсный потенциал и природопользование	4	1
5.	Теоретические основы региональной экономики	4	1
6.	Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	4	1
7.	Ресурсы местного самоуправления в регионе	4	0,5
8.	Перспективы информатизации регионального управления	4	0,5
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>6</b>

Тексты лекций приведены в материалах дистанционного курса «Регионоведение Регионоведение (Митрохина)» на платформе Moodle университета: <http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=505>.

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	4	0,5
2.	Методологические основы регионального управления	4	0,5
3.	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	4	1
4.	Природно-ресурсный потенциал и природопользование	4	1
5.	Теоретические основы региональной экономики	4	1
6.	Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	4	1
7.	Ресурсы местного самоуправления в регионе	4	0,5
8.	Перспективы информатизации регионального управления	4	0,5
<b>Всего</b>		<b>32</b>	<b>6</b>

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в материалах дистанционного курса «Регионоведение Регионоведение (Митрохина)» на платформе Moodle университета: <http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=505>.

## 6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в материалах дистанционного курса «Регионоведение Регионоведение (Митрохина)» на платформе Moodle университета: <http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=505>.

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Наука о регионах. Основные понятия и теоретические основы дисциплины «Регионоведение»	10	16
2.	Методологические основы регионального управления	10	16
3.	Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	10	17
4.	Природно-ресурсный потенциал и природопользование	10	17
5.	Теоретические основы региональной экономики	10	17
6.	Современные парадигмы, теории и концепции региональной экономики	10	17
7.	Ресурсы местного самоуправления в регионе	10	16
8.	Перспективы информатизации регионального управления	10	16
<b>Всего</b>		<b>80</b>	<b>132</b>

## 7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Подходы к понятию «регион».
2. Основные критерии региона.
3. Виды регионов.
4. Государственное управление регионом.
5. Региональное управление.
6. Охарактеризуйте основные структурные элементы региона.
7. Субъект и объект регионального управления.
8. Задачи государственного управления регионом.
9. Цели региональной политики.
10. Научный подход в формировании региональной политики.
11. Генетический подход.
12. Проблемный подход.
13. Геополитический подход.
14. Методы регионального анализа.
15. Сравнительно-географические методы.
16. Статистический метод регионального анализа.
17. Метод разработки регионального межотраслевого баланса (затраты-выпуск).
18. Методы моделирования.
19. Картографический метод.
20. Программно-целевой метод.
21. Общие закономерности размещения производства.
22. Принципы размещения производительных сил.
23. Факторы размещения производительных сил.
24. Ресурсный потенциал и его характерные особенности.
25. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования.
26. Классификация природных ресурсов.
27. Оценка природных ресурсов.
28. Ущерб при нерациональном природопользовании.
29. Эффективность природопользования.
30. Управление природопользованием.
31. Структура теорий региональной экономики.
32. Фактор пространства в истории экономической мысли.



33. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена.
34. Рациональный штандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта.
35. Теория промышленного штандорта А. Вебера.
36. Теория центральных мест В. Кристаллера.
37. Региональные рынки и пространственная теория цены О. Курно.
38. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо.
39. Теория Хекшера – Олина.
40. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша.
41. Отечественная школа региональных экономических исследований.
42. Новые парадигмы и концепции региона.
43. Размещение деятельности.
44. Пространственная организация экономики.
45. Межрегиональное экономическое взаимодействие.
46. Современные стандарты местного самоуправления в Европе.
47. Местное самоуправление в ДНР.
48. Зарубежный опыт регионального управления.
49. Процессы евроинтеграции.
50. Еврорегионы.
51. Решение задачи.

## 8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль: Документоведение и архивоведение

Очная форма обучения. Семестр: 4

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: Регионоведение

### Модульная контрольная работа

#### Вариант № 1

#### *1. Теоретические вопросы*

- 1) Охарактеризуйте понятие «регион» с позиции различных подходов;
- 2) Принципы размещения производительных сил.

#### *2. Решить задачу:*

Угледобывающая промышленность Донецкой области дает 14% всего промышленного производства Донбасса, или 2,6% общенационального объема производства. Рассчитать показатель, подтверждающий обоснованность выделения Донецкой области в отдельный экономический регион. Сделать вывод.

## 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
Теоретические вопросы	6
Вопрос 1	3
Вопрос 2	3
Задача	4
<b>Всего</b>	<b>10 баллов</b>

## 10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.02 Документоведение и архивоведение

Профиль: Документоведение и архивоведение

Очная форма обучения. Семестр: 4

Заочная форма обучения. Год: 2

Учебная дисциплина: Регионоведение

### Экзamenационный билет № 1

1. Подходы к понятию «регион»;
2. Виды природопользования. Принципы рационального природопользования;
3. Задание.

Утверждено на заседании кафедры информационных систем управления  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Н. Ш. Пономаренко

Экзаменатор \_\_\_\_\_

Е. А. Митрохина

## 11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
Теоретические вопросы:	20
Вопрос 1	10
Вопрос 2	10
Практическое задание	20
<b>Всего</b>	<b>40 баллов</b>

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 10 баллов.

Самостоятельная работа студента является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие формы:

- 1) подготовка к лекции;
- 2) подготовка к практическому занятию;
- 3) подготовка к модульному контролю;
- 4) индивидуальная работа по заданию преподавателя в виде подготовки реферата, а также доклада с мультимедийной презентации к нему.
- 5) подготовка к экзамену.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине «Регионоведение» являются: проверка конспекта; проверка ответов на контрольные или тестовые вопросы; проверка рефератов; проверка выполненных заданий.

## 13. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка реферата с докладом и мультимедийной презентацией. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, подготовка реферата с докладом и мультимедийной презентацией способствует формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

### **Темы индивидуальных заданий**

1. Обосновать роль регионального управления как инструмента региональной политики;
2. Раскрыть формирования и функционирования информационной системы регионального управления на примере Донецкой области;
3. Процессы информатизации на примере конкретного региона;
4. Методы, формы и средства информационного обеспечения управления регионом;
5. Проблемы функционирования органов региональной власти в современном информационном пространстве;
6. Построение региональной информационной системы;
7. Взаимосвязь отраслевой, территориальной и информационной структуры региона;
8. Информационные факторы, влияющие на формирование регионального управления;
9. Характеристика информационных потоков регионального управления;
10. Межрегиональные информационные связи;
11. Сущность информационных отношений регионального управления;
12. Законодательная база, регулирующая информационных отношения регионов;
13. Субъекты информационного рынка региона;
14. Функционирование субъектов информационных отношений;
15. Факторы, влияющие на развитие информатизации региона, классификация региональных информационных ресурсов;
16. Характерные черты, которые отмечают специфику информатизации регионального управления.

### **Требования к оформлению индивидуальных заданий**

#### Требования к оформлению реферата:

Реферат оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм) с одной стороны компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст реферата печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки.

Объем – 12-15 страниц.

На основании реферата формируется краткий доклад и подготавливается мультимедийная презентация для последующего выступления (5-7 минут).

#### Требования к оформлению презентации:

Первый слайд должен содержать название ВУЗа и кафедры, название научной работы, ФИО автора, а также ФИО, учёная степень, звание, должность научного руководителя. Второй слайд должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта - не менее 20 пт), и должны иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт.

Рекомендуемый размер шрифта - не менее 20 пт.

Желательно использовать средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и прочее).

Общий объём слайда – не более 15 строк текста.

Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления.

Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS PowerPoint.

Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов).

#### 14. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТВОРЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.
7. Презентация: структура, наглядность, содержание.
8. Выступление: выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории, точно укладывается в рамки регламента (7 минут).

#### 15. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	40
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	10
	<b>Итого</b>	<b>60</b>
<b>Экзамен</b>		<b>40</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

#### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено



Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и прочее), выполнение практических заданий на паре.

## 16. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры информационных систем управления (ауд. 206 а).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Регионоведение», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ» (курс «Регионоведение Регионоведение (Митрохина)»: <http://dl-test.donnu-support.ru/course/view.php?id=505>). С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 17. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Дергачев, В. А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов по специальностям "Регионоведение", "Международные отношения" / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 519 с.	30	-
2.	Диагностика развития регионов: виды, подходы, приемы / [В. Н. Василенко и др. ; науч. ред. В. Н. Василенко] ; Национальная акад. наук Украины, Институт экон.-прав. исслед. - Донецк : Юго-Восток, 2012. - 556 с.	1	-
3.	Полосин, А. В. Политический регион : опыт операционализации и концептуализации понятия / А. В. Полосин. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2010. - 196 с.	1	-
4.	Региональная экономика : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / В. Н. Чапек, В. А. Ильющенко, А. И. Калинин, С. Н. Лобов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 251 с.	3	-
5.	Социально-экономический потенциал региона / [О. Ф. Балацкий, А. М. Телиженко, Е. В. Лапин и др.] ; под.общ. ред. О. Ф. Балацкого. - Сумы : Унив. кн., 2010. - 362 с.	1	-

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Бутов, В. И. Основы региональной экономики : Учеб. пособие для студентов вузов / В.И. Бутов, В.Г. Игнатов, Н.П. Кетова. - М. : Кн. дом "Ун-т" ; Ростов н/Д : МарТ, 2000. - 448 с.	1	-
2.	Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : [Учеб. для вузов] / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М. : Гардарики, 2002. - 384 с.	1	-
3.	Глобализация и регионализация мира / А. Н. Асаул, М. А. Джаман, Н. И. Пасяда, П. В. Шуканов ; Санкт-Петербургский гос. архитектур.-строит. ун-т. - Санкт-Петербург : СПбГАСУ, 2010. - 102 с.	1	-
4.	Гранберг, А. Г. Основы региональной экономики : Учеб. для студентов вузов, обучающ. по экон. направлениям и спец. / А. Г. Гранберг ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики ; Тасис. - М. : ГУ-ВШЭ, 2000. - 494 с.	1	-
5.	Малин, А. С. Региональное управление : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Менеджмент" и специальности "Государственное и муниципальное образование" / А. С. Малин ; Гос. ун-т, Высш. шк. экономики. - Москва : Издат. дом ГУ ВШЭ, 2006. - 267 с.	2	-
6.	Природопользование : учебник для вузов по экон. специальностям / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. - 8-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 296 с.	1	-
7.	Регионоведение : Учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Баженова, В. М. Белоусов, М. С. Блинова и др. ; Отв. ред. Ю. Г. Волков. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 415 с.	1	-
8.	Яковлева, Ю. К. Природный потенциал: влияние его использования на экономическое развитие региона : монография / Ю. К. Яковлева. - Донецк : Ноулидж, 2011. - 204 с.	1	-

## 18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Битяк Ю.П. Особенности регионального управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ebk.net.ua/Book/law/bit yak\\_admpu/part7/705.htm](http://www.ebk.net.ua/Book/law/bit yak_admpu/part7/705.htm)

2. Информационное обеспечение регионального управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://iub.at.ua/\\_ld/0/66\\_1\\_Inf\\_zab\\_der g\\_.pdf](http://iub.at.ua/_ld/0/66_1_Inf_zab_der g_.pdf)

3. Информационные технологии в региональном управлении. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kassiopeya.com/informacijni-tehnologii-v-regional-nomu-upravlinni.html>

4. Основные задачи и функции регионального управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://radnuk.info/pidrychnuku/derj-ypr/453-kregyl/7351-2311-----.html>

5. Региональное управление и его особенности. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sites.google.com/site/igroupteamsite/administrativne-pravo-ukraieni/regionalne-upravlinna-ta-jogo-osoblivosti-organi-regiona-lnogo-upravlinna>

6. Теоретические основы регионального управления. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uchebnik-online.com/128/734.html>
7. Центр информационных технологий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.citmgu.ru](http://www.citmgu.ru).
8. Электронные библиотечные системы: Лань, Юрайт, БиблиоРоссика, ZNANIUM.

## **19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.